

そらのおたより



～4月号～



入園・進級おめでとうございます



なりた空の保育園

〒286-0106

千葉県成田市取香 500 ホテル日航成田 2階

TEL : 0476-33-7871

令和 5年 4月 1日発行



桜の花も美しく咲きそらい、保育園の新しい1年が始まりました。

令和5年度は7名の新入園児を迎え、44名の子どもたちと一緒にスタートします。1人ひとりの笑顔あふれる1年にしたいと思います。入園・進級に伴い保育室や担任が変わり、子どもたちも変化を感じる4月です。よりよいスタートを切れるよう、全職員がたくさん話し合い、準備を重ねてきました。はじめは緊張や戸惑いがあるかもしれませんが、子どもたちが1日も早く安定し居心地よく過ごせるよう、引き続き努力してまいります。保護者の皆様にとっても大切なはじめの1歩ですので、ご家庭での生活リズムも大切にいただき、お子様の変化や心配ごとがございましたら、小さなことでもお気軽にお声掛けください。

4月の予定

日にち	時間	内容
3日(月)	各クラス活動時間内	進級式
11日(火)	13:30-13:40	0歳児内科健診
14日(金)	各クラス活動時間内	イースター
25日(火)	13:30-13:40	0歳児内科健診
28日(火)	各クラス活動時間内	お誕生会

進級式



※0歳児内科健診は、園医の都合により日程が変更になる場合がございます。

5月の予定

日にち	時間	内容
9日(火)	13:30-13:40	0歳児内科健診
10日(水)	各クラス活動時間内	こどもの日
14日(日)	詳細は後日お知らせします	親子遠足(みらい組のみ)
23日(火)	13:30-13:40	0歳児内科健診
26日(金)	各クラス活動時間内	お誕生会



※0歳児内科健診は、園医の都合により日程が変更になる場合がございます。

★非正規労働者のお子様は優先的にご入園いただけます。

詳しくは園長にご確認ください。

新年度クラス紹介

そら組	3名	ゆめ組	11名
だいち組	8名	ひかり組	8名
にじ組	7名	みらい組	7名
計 44名			



KINDYにて以下の情報を共有しております

家庭より

〈そら・だいち・にじ組〉

機嫌・体温・食事量・睡眠時間・排便の様子・家庭での様子

※保育中の発熱・体調不良等、緊急時に必要な情報となります。必ず詳細の入力をお願い致します。

〈ゆめ・ひかり・みらい組〉

何かいつもと違うことがありましたら、登園・降園時に保育士までお声がけください。

保育園より

・身体測定の結果、健診結果

・保護者へのご連絡…緊急の際の連絡(必ず kindy に登録されているメールアドレスの通知 ON に設定をお願いいたします)

〈そら・だいち・にじ組〉

機嫌・体温・食事量・睡眠時間・排便の様子・保育園での様子

〈ゆめ・ひかり・みらい組〉

保育園活動での様子

新型コロナウイルスに関して

・園児のマスクは原則として不要、保護者はできる限りマスクの着用(園内)をお願い致します。

※別紙、《今後の感染症対策について》に詳しく記載しています。

・登園時に 37.5℃以上の発熱、平熱でも風邪症状がひどい場合お預かりができません。

・解熱後 24 時間が経過するまで登園はできません。(解熱剤を飲んでいる場合も登園できません。)

4月の保育

そら組

【4月の目標】

- ・新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごす。
- ・ゆったりとした雰囲気の中で、遊びや食事を楽しむ。



【4月のお楽しみ】

- ・イースターの製作を楽しむ。
- ・イースターに楽しく参加する。



【今年度担任挨拶】

そら組の担任させて頂くことになりました。大きく成長する子どもたちに寄り添いながら、保育園での生活を充実して過ごせるように毎日笑顔で保育していきたいと思います。1年間宜しくお願い致します。

【先月の子どもたちの姿】

入園初日、お兄さんお姉さんたちにご挨拶に行くと、「かわいい～！！」とみんなに大人気！！おもちゃや絵本をお友だちが持ってきてくれ、みんなの優しい気持ちに触れながら、受け取ったおもちゃを手に握りしめ、一生懸命初めての保育園生活を頑張ってくれています！

お散歩に行く道中では、ベビーカーに揺られスヤスヤ…と気持ちよさそうに眠ってしまった姿がとっても愛らしく、暖かな陽射しを浴びながら、春の訪れを体で感じる事が出来ました。

新たなお友だちと共にみんなで新生活を楽しく送っていききたいと思います。

だいち組

【目標】

- ・一人ひとりの生活リズムを大切にしながら、新しい保育室に慣れて安心して過ごす。
- ・保育者に見守られながら探索活動や好きな遊びを思い切り楽しむ。



【お楽しみ】

- ・イースターのイベントをみんなで楽しもう！



【先月の子どもたちの姿】(前年度そら組)

ご進級おめでとうございます！

暖かく気持ちの良いポカポカ陽気と共に、新年度がスタート致しました。

昨年度に引き続き、今年度もだいち組を担当させて頂く事になりました、小川めぐみです。

これからだいち組さんとして過ごす時間がみんなにとって楽しい日々となる様、1日1日を大切に過ごしていきたいと思っております。

多々ご迷惑をお掛けする事もあるかと思いますが、精一杯努めてまいりますので、どうぞ宜しくお願い致します。

お絵描きが大好きな新だいち組のお友だち。

お部屋に着くと同時に椅子に座って「おえかきがしたーい！」と教えてくれたり、お友だちに「どーぞ！」と

クレヨンを手渡してくれながら仲良くお互いが好きな事を目一杯楽しむ姿がとても微笑ましいこの頃。

先月のひな祭り製作では、絵の具を手付け手形を取って屏風を作り、パーツを貼ってお雛様とお内裏様を作りました！

大好きなクレヨンでお顔も上手に描いてくれ、お部屋に飾ると指を指して喜んでくれていました！

いつもはチャペル前へ行く事が多いお散歩も、レストラン前の道を探索しに行くと、いつもとは違うルートは新鮮だったようで、飛行機の飛ぶ様子に声を上げて大興奮！寄り道も沢山しながら虫や草木、お花に触れ、春の訪れを肌で感じて楽しんでいました。

色々な発見を一緒に楽しみながら4月も笑顔いっぱいでも過ごしていきたいと思っております！



にじ組

【目標】

- ・暖かい気候の中で自然に触れて遊び、春の自然に興味を持つ。
- ・新しい環境に慣れ、安心して過ごす。

【お楽しみ】

- ・イースターの製作をし、イベントを楽しもう。
- ・春の花や虫探しを楽しもう！



【先月の子どもたちの様子】(前年度だいち組)

ご進級おめでとうございます。

また一つお兄さん、お姉さんになった新にじ組さんの子どもたちの担任としてもう一年間お世話になる事になりました。引き続き宜しくお願い致します。

今年度も子どもたちそれぞれ一人ひとりのペースを大切にしながら保育園で過ごす一日一日を大切に、元気に楽しく過ごしていきたいと思います。

ぽかぽかと暖かく過ごしやすい日が増え、戸外散歩を思い切り楽しんでいただいち組のみんな。てんとう虫を探してちょんちょんと触りながら観察したり、ちょうちょうを発見し「まってー、ちょうちょうさん」「どこいくのー？」と追いかけて楽しむ姿が見られました。

先月行われたひな祭り会ではパネルシアターを使って、お雛様やお内裏様、三人官女等の紹介をすると、真剣な表情でお話を聞いてくれました。しっかり座り、集中力も出てきただいち組さん。手遊びも上手になり、お友だち同士で見せ合い、ニコニコと笑い合う様子が可愛いらしく、ほっこりとした気持ちになりました。パック椅子を繋げて作った平均台の上を両腕を広げ、上手にバランスを取りながら歩いたり、マットで作った山を登り、それぞれがカッコイイと思うポーズを見せてくれたりもしました。昨年度だいち組のお部屋でスタートした時から一年でそれぞれが心も身体も大きく成長したみんな。

にじ組でも一緒にたくさんの経験や発見をしていきましょうね。



ゆめ組

【目標】

- ・新しい環境に慣れ、身の回りの事を自分で進んで行う。
- ・鼻水が出たらティッシュで拭いたり咳エチケットを心掛ける。

【お楽しみ】

- ・進級式で新しいクラスになったことをお祝いしよう



【先月の子どもたちの姿】(前年度にじ組)

暖かな陽の光とともに、小さな虫やかわいらしい花草を見かける季節となりました。花粉症に悩まされながらもにじ組の子どもたちは元気に過ごしていました。

廊下で遊ぶ準備として、1人では重くて運べない巧技台も「だれかたすけてー！」という声を聞き、みんなで協力して運んでいきます。進行方向をしっかりとリードする子、落とさないよう頑張って持ち上げる子、みんなそれぞれ得意な力を合わせています。戸外ではしっぽ取りで目一杯体を動かしています。

いよいよ新年度がスタートします。今年度も引き続きゆめ組の担任をさせていただく事になりました。よろしくお願いします。新しい環境を迎え、不安な気持ちでいっぱいの子どもたちもいると思います。園の生活に慣れるまで、お友だちや先生たちと馴染むまでしっかりと子どもたちに向き合い、寄り添っていきたいと思います。



ひかり組



【目標】

- ・進級を喜び、期待を持って意欲的に過ごす。
- ・季節の移り変わりを感じ、戸外での活動を思い切り楽しむ。

【お楽しみ】

- ・イースターの意味を知り、イベントを楽しもう！
- ・戸外でルールのある遊びを楽しもう！



【先月の子どもたちの姿】(前年度ゆめ組)

ご進級おめでとうございます！今年度も引き続き担当させていただきます。子どもたち、保護者の方々と共に学び、子どもたちの成長を共有、共感していきたいと思っています。よろしくお願いします。

さて、先月から進級に向けて子どもたちにはお集まり等でも、「次はひかり組のお兄さん、お姉さんになるね」と声掛けを行ってまいりました。子どもたちも実感があるようで、「おねえさんだからやってみる」、「ちいさいこにもやさしくする」と心身共に成長を感じられる一か月でした。

戸外では、色づき始めた桜の木々を見ては、「ピンクのはながでてきたね」と季節の移り変わりを感じたり、体力も付いてきたようで様々なルールの鬼ごっこやボール遊び等も活動の時間が以前よりも長く過ごしています！「あ～つかれた」、「おなかすいたあ～」とたくさん遊び、たくさん食べ、たくさん寝て…と充実した日々を過ごしてきました！

製作では雛人形作りをしました。少人数ずつではなく、全員で、また折り紙の手順を始めに伝えると、しっかりと手順を覚え、最後まで丁寧に製作に取り組んでいました！



みらい組

ご進級おめでとうございます。昨年、子どもたちと一緒に植えたチューリップの花が次々と咲き、温かな春の訪れを知らせてくれています。

子どもたちは、優しい風に包まれて元気いっぱい遊んでいます。

今年度もみらい組さんを担任させて頂きます加藤です。保育園生活の最終年度を迎えるみらい組さんが、日頃の遊びや行事を通して、たくさんのご経験を通して学んでいけるよう全力投球して参ります。

保護者の皆様、一年間よろしくお願い致します。

【みらい組目標】

- ・進級した喜びを感じ、5歳児としての生活に意欲をもって取り組む。
- ・保育者や友だちと関わって遊ぶ楽しさを感じたり、年下の子どもに親しみをもって接したりする。
- ・春の身近な自然にふれて遊び、親しむ。

【ワンルーフゼミ】(前年度3月)

今月は、「似ているもの」、「お買い物」、「風景画の記憶」、「具材の順番」がテーマでした。

「似ているもの」では、食べ物や建物、衣類等の種類に分けられたイラストを似た者同士で線を結んでいます。「お買い物」ではコインの枚数と品物の数を照らし合わせて、コイン何枚と交換できるのか数えながら取り組みました。「風景画の記憶」では、一枚目のイラストを見て、二枚目で間違い探しをしました！「これはさっきあったかな？」と思い出しながら真剣に取り組んでいました。「具材の順番」では、サンドイッチのイラストを見て、どの順番で具材を重ねていくのか、具材を見ながら取り組んでいました。



【製作活動】

「とびだすメッセージカード」

半分に折った画用紙に切り込みを入れて、とび出すカードを作りました。

みらい組さんのためにお花をたくさん描いて素敵な花束を作りました。カードの表には、子どもたち1人1人心をこめてみらい組さんのお名前、裏には自分の名前を書きました。

「にじみえのおはなかざり」

保育修了式会場に飾るお花をみらい組さんと一緒に作りました。色画用紙で作った大きな花びらの真ん中にいろんな表情をしたお花が出来上がりました。葉っぱは障子紙を使い、子どもたちがカラーペンでにじみ絵の模様を作りました。会場が春らしくぱあっと明るくなりました！

「おもいでのかんらんしゃ」

子どもたちが自分やお友達を描いて切り取り、カラフルで大きな観覧車に乗せました。

ひかり、みらい組さんとおもいでがいっぱい詰まった素敵な観覧車が出来上がりました。

【先月の子どもたちの姿】(前年度ひかり組)

みらい組さんと遊べる時間もあとわずかとなった3月。

ひかり組のみんなは、卒園するお友だちに心をこめてプレゼントを作ったり、お別れ会をして大切に時を過ごしました。

そして保育修了式でのみらい組さんへの歌のプレゼント(手話ダンス)も一生懸命練習しました。

プレゼントは色画用紙を使った飛び出すメッセージカードを作りました。カードを開くと花束が飛び出すしかけにし、子どもたちは、たくさんのお花を色鉛筆で丁寧に描きました。みらい組さんの事を思いながら「ぜったいにないしょだよ！」と友だち同士で声を掛け合い、助け合って製作していました。

お別れ会は、2部に分けて行い第1部は、戸外(チューリップのプランター前)でのピクニック、第2部は園内でのゲーム(文字が書かれた卵を探し、ひとつの言葉を作り上げるゲーム)をして子どもたち、保育者は時間が経つのを忘れて思いきり楽しみました！

ピクニックでは、お茶とアンパンマンクッキーを持ちレジャーシートの上で会話を楽しみながらおいしく頂きました。

「ピクニックたのしいね！」「クッキーだれのかおがでた？」等子どもたちはお互いの顔を見合わせて会話を弾ませていました。

園内のゲームでは、お友だちとペアになり廊下に隠してある文字の書いてある卵を見つけて、全員でそのたまごを並べ替え、ひとつのことば(なりたそらのほいくえん)を完成させました。

子どもたちは、「もういっかいやりたい！」「おもしろいね！」と言いながらひらがなを一生懸命読んで卵を並び変えていました。

それから今年は、保育修了式でみらい組さんにサプライズのプレゼントをしようということになり、手話ダンス「ありがとうの花」を発表することにしました。

みらい組さんが見えない所で練習することは大変でしたが、最初は「ありがとう」「わらう」「うたう」の手話を覚え、少しずつ「みんな」「いっしょ」「かぜにふかれて」等の手話を覚えていきました。

子どもたちは、短い時間にもかかわらずとても集中して練習に取り組んでいました。

「せんせい、おうちでれんしゅうしてきたよ」と何人もの子どもたちが話してくれました。

大好きなみらい組さんに喜んでもらいたい一心で頑張っている子どもたちをみて感動しました。

この1年で心も体も成長したひかり組さん、いよいよ今月から新みらい組さんです！

【みらい組お楽しみ】

- ・イースターパーティー
- ・小さいお友だちと宝さがしをしよう！



令和4年度 保育修了式

令和5年3月17日 第3回目の保育修了式が挙行され、無事4名がなりた空の保育園を巣立っていきましました。堂々と修了証書を受け取る卒園児の姿、表情を引き締めお別れの言葉を贈ったひかり組さん。みんなの成長を感じ、職員一同感動の涙を流しました。いつも仲良く遊んでいたみらい組さんの卒園は少し寂しいですが、それぞれのすばらしい未来へと進んでくれることを心より願っています。



職員構成

- 【 園 長 】
- 【 主 任 】
- 【 副 主 任 】
- 【 常 勤 保 育 士 】
- 【 新 任 保 育 士 】
- 【 非 常 勤 保 育 士 】
- 【 英 語 講 師 】
- 【 調 理 】
- 【 事 務 】



なりた空の保育園は、全職員で一人ひとりの子どもたちを丁寧に見守るという思いのもとで保育をしています。子どもたちそれぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思っています。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

4月のほけん

・保育園では薬の与薬は行っていません。病院で処方された薬に関しましてはご自宅での与薬をお願い致します。病院にかかる場合には、園に通っていることを伝えたくて、処方の回数を朝と夕の1日2回に変更できないかなど、担当医師に相談してみてください。ようご協力をお願い致します。

※やむを得ずお薬を持参される際は、“与薬指示書”の提出が必要です。事前にご相談ください。



・保育園は集団生活になります。予防接種はすべてではありませんが感染症を予防する有効な方法です。任意接種・定期接種がありますがどちらも必要な予防接種です。それぞれに適切な接種時期があります。母子手帳を参考に、計画的に接種しましょう。

・登園停止の感染症にかかった場合は感染症が治癒し、他に移す心配がなくなったことを確認する必要があるため【意見書】【登園届】の提出をお願いしています。用紙は、園のしおり・園ホームページにもございますのでコピーをしてご利用ください。※登園時に書類提出がない場合、お預かりできません。

・前日、病気欠席した場合やご家庭で怪我をした場合、その他お子さんの身体の変化や様子を登園時に職員にお伝えください。健康状態によってはお昼に電話連絡をお願いする場合があります。

・毎日送迎される方が普段の勤務先とは違う場所にいる場合には、その日の緊急連絡先と連絡方法を必ず職員にお知らせください。

【一年間の保健行事】

全園児内科健診：令和5年7月・令和6年1月予定

全園児歯科検診：令和5年6月22日(木)・令和6年12月予定

※日程は園だよりでご確認ください。

※園医の都合や、感染症等の影響で日程が変更になる場合がございます。

クラス名	全園児内科健診	全園児歯科検診
そら組(0歳児)	毎月2回 どちらか1回必ず受診してください	年2回 必ず受診してください
だいち組(1歳児)	年2回 必ず受診してください	
にじ組(2歳児)		
ゆめ組(3歳児)		
ひかり組(4歳児)		
みらい組(5歳児)		



※健診日にお休みされる場合は必ず事前に保育士までお知らせください。

なりた空の保育園 園医

(内科)なのはなクリニック 千葉県成田市吉岡 1342-7

(歯科)公津の杜あべ歯科クリニック 千葉県成田市公津の杜 2丁目 14-1 セキード・セキ公津の杜 1F

令和5年度の保育目標

0歳児・そら組

1. 保育者と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な状態を作り、情緒の安定を図る。
2. 安心できる環境の中で、聞く・見る・触るなどの感覚の働きが豊かになるようにする。
3. 保育者に見守られて、はいはい→つかまり立ち→つたい歩き→ひとり立ちの段階を踏んで歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
4. 喃語や片言を優しく受け止めてもらい発語や保育者とのやりとりを楽しむ。

1歳児・だいち組

1. 保育者の話しかけや発語の促しによって、言葉を使うことを楽しむ。
2. 保育者が一人ひとりの子どもの気持ちを理解し受容することによって、信頼関係を深め安心して過ごす。
3. 聞く・見る・触るなどの経験を通して、耳・目・手・指などの感覚の働きを促し、豊かにする。
4. 食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活活動に興味を持ち、自分でやろうとする気持ちを持つ。



2歳児・にじ組

1. 自分のことを自分でしようとする気持ちを持つ。
2. 保育者の話を良く聞き、物事の良し悪しを覚える。
3. 好きな玩具・遊具・自然物に自分から関わり、十分に遊ぶ。
4. さまざまな遊びを通して子ども同士の関わりを持つ。

3歳児・ゆめ組

1. 基本的な生活習慣の自立を図る。
2. 物事の良し悪しを理解し、我慢することができる。
3. 保育者や友だちを意識し、集団の中で仲良く食事をする。
4. 自分のしたいことや困っていることを言葉に表すことができる。
5. 簡単な決まりや、物を大切にするなど約束を守ることができる。



4歳児・ひかり組

1. 身の回りのことが自分でできる。
2. 保育者の話を理解して行動できる。
3. 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っていることを言葉で表現したりして、友だちとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ。
4. 身近な遊具や用具を使い、十分に体を動かして遊ぶことができる。

5歳児・みらい組

1. 身の回りのことや後片付けがしっかりできる。(玩具・洋服・使った道具等)
2. 人の話を注意して聞き、相手にも分かるように話すことができる。
3. 思いやりの気持ちを持って、友だちと仲良く遊ぶことができる。
4. さまざまな運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶことができる。
5. 安全や危険の意味や決まりを理解し、危険を避けて行動できる。
6. 身近な社会や自然現象への関心を高め、美しさ、尊さなどに対する感性を豊かにする。

