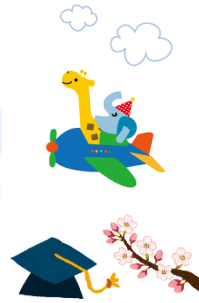


そらのおたより

～3月号～



なりた空の保育園

〒286-0106

千葉県成田市取香 500 ホテル日航成田 2階

TEL : 0476-33-7871

令和6年3月1日発行



今年度も残すところ1ヶ月。今年度のまとめの月になりました。

なりた空の保育園の子どもたちは、毎日元気に遊び、のびのびと楽しい園での生活が送れたことを嬉しく思い、これを支えていただいた保護者の皆様に心から感謝申し上げます。子どもたちの成長を日々追ううちに気がつけばもう年度末、一年の締めくくりの季節です。別れと新たな出会いの春を迎えようとしています。

この時期は自信に満ちてたくましい子どもたちの姿を安心してみるすることができます。それはなんととってもこの一年間繰り返すことで身についた積み重ねが大きな力になっているからに他なりません。挨拶、着替えや排泄・食事などの生活習慣、友だちとの関わり、小さい子への思いやり等々どの子もしっかり育ったなあと感じて様子を眺めています。

また、お忙しい中アンケートへのご協力も賜りありがとうございました。ご家庭でのエピソード含め、多くの好意的なご意見を頂くことが出来ました。頂いたご意見・ご感想は、来年度の参考にさせていただきたいと思います。今年度も保護者の皆さまには、園の運営にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

3月の予定 ※0歳児内科健診は園医の都合により、日程が変更になる場合がございます。

日にち	時間	内容
1日(金)	クラス活動時間内	ひなまつり会
12日(火)	13:00-13:30	0歳児内科健診
22日(金)	クラス活動時間内	お誕生会
24日(日)	後日詳細を配布します	卒園式
26日(火)	13:00-13:30	0歳児内科健診



※令和6年度年間予定表は4月1日配布予定です。

★非正規労働者のお子様は優先的にご入園いただけます。

詳しくは園長にご確認ください。

3月の保育



そら組

【目標】

- ・季節の変化を感じたり、春の自然を見つけながら、戸外遊びを楽しむ。
- ・簡単な身の回りの事を自分でやろうとする。



【お楽しみ】

- ・雛祭りについて知り、お友だちと一緒に楽しむ。



【先月の子どもたちの姿】

朝晩、冷え込む日が続きますが、日中は春のポカポカとした暖かさを感じられることも多くなってきました。

先月は、豆まき会の為に、鬼のマスとお面の製作をしました。

シール貼りが大好きな、そら組のお友だち。マスに貼るシールを渡しながら、保育者が“ぴんく”“あお”と色を言っているのを真似っこしながら、“あお”と貼ってくれました。たくさん貼れると、“いっぱい”とマスを見つめたり、貼ったシールを外そうとしたりしていました。豆まき会当日、豆まきについてのお話を讀んだ後に、マスに豆を入れ、“おには～そと～”“ふくは～うち～”と豆を保育者がまくと、“え～い”と真似っこして豆まきをしてくれました。鬼に変装した保育者が現れると、“だめ～”と言いながら、必死に泣きながらも豆を投げていました。

今月は、戸外でたくさんの春を見つけながら、身体を動かして遊びたいと思います。

入園当初を思い返せば、ママと離れて不安そうに泣いてしまっていた子どもたち。今では、毎日笑顔いっぱいにごさせている事に喜びを感じます。

担任として、この1年間、そら組の子どもたちとたくさんの思い出を作れたことは宝物です。保護者の皆様と一緒に子どもたちの成長を喜び合えることができ、嬉しく思います。

至らないところもあったかと思いますが、ご協力、本当にありがとうございました。

だいち組

【目標】

- ・進級に向けて自分で出来る身の回りのことを増やそう！
- ・散歩を通して春の訪れを感じ、伸び伸びとお外遊びを楽しもう！



【お楽しみ】

- ・雛祭りのイベントを通じて日本の伝統文化に触れよう。



【先月の子どもたちの姿】

寒さの中にも、少しずつ春の温かい日差しが感じられるようになったこの頃。

今年度も残りわずかとなりました。



先月の節分イベントでは、突然の鬼の登場に驚いて涙してしまったり、一方で興味津々で近づいていっては、やっぱり怖い！！と後退りしたり、ニコニコで鬼と挨拶を交わしたりと鬼を前にした子どもたちの反応はそれぞれでしたが、豆まきでは自分たちで作った豆入れを肩から下げて「おにはそとー！」と元気いっぱい豆まきを楽しむ姿が見られました。

最後はあんなに怖かった鬼さんにも「どーぞ！あむあむ、おいしい？」とお豆を食べさせてあげるやさしい姿も見られ、各々がイベントを通じて節分の文化に触れ楽しむことが出来ていました。

2月末にはひな祭りに向けて、レースペーパーやお花紙を使ってお雛様の製作も行いました。

「これある！」とお家にお雛様を飾っていることもお話してくれながら、楽しんで製作をする様子が見られました。

また、進級に向けての準備も少しずつ始めています。

「〇〇ちゃんみたいに！」と憧れのお姉さんお兄さんの姿をお手本にしながら、お着替えやお散歩の準備、トイレトレーニング等の身の回りのことに力が入っているだいち組さん。

出来ることも日に日に増え、自分で挑戦したい気持ちや出来た時の喜びをみんなで分かち合いながら日々成長している姿がとても頼もしく、来年はどんな姿を見せてくれるのだろうと今からとっても楽しみです。

この一年、至らぬ点多々あったと思いますが、保護者の皆様には日々温かく見守っていただき、多数のご理解とご協力を賜りましたこと、感謝申し上げます。

一年間、本当にありがとうございました。

にじ組

【目標】

- ・進級する事への期待感を持ちながら、安心感のある雰囲気の中で友だちと楽しく過ごす。
- ・戸外活動を通して春の訪れを感じ、気温の暖かさに心地よさを感じる。

【お楽しみ】

- ・ひな祭り会に参加して、伝統的な行事に親しみを持つ。
- ・にじ組のお友だちと沢山の思い出を作ろう！

【先月の子どもたちの様子】

寒さの中にも少しずつ春の暖かい日差しが感じられるようになったこの頃。戸外散歩に出かけると小さな虫や可愛い花草を見かける季節となりました。この季節を待ちわびていたかのように外遊びをいつも以上に楽しんでいる子どもたち。かくれんぼや鬼ごっこ。追いかけてっこをしながら、「つぎはこうしょ！」「こんどはこうね！」とそれぞれが遊びのアイデアを出しながら遊ぶ姿が見られる様になりました。年度の初めはまだ幼く一人遊びが多かったにじ組さんでしたが、今ではお友だちと一緒に遊んだり、協力しながらパズルやブロックをする事に夢中です。

ゆめ組に進級する事を心待ちにしているみんな。「もうすぐゆめぐみさん？」「かえりのかいある？」「もうすぐ4さいだよね！」と1つお兄さん・お姉さんになる喜びをそれぞれに感じながら新しい生活に胸を膨らませているようです。



先月は楽しみにしながらも少しドキドキして参加した豆まき会がありました。それぞれが好きな色の画用紙を選んで製作した鬼のお面や金棒の形の豆入れを身につけ、カップタワーになっている鬼に向かって豆を投げていると、突然背後にオニに扮したゆめ組のお兄さん・お姉さんが現れ“キャーッ”と言いながら一生懸命に豆を投げている姿が印象的でした。他クラスとの交流も大好きなにじ組のみんな。「きょうは〇〇ぐみさんとあそびたいな！」「〇〇ぐみさんのおてつだいする」と毎日自分たちのやりたい事を伝えてくれています。

絵本や図鑑を読む時間も増えました。にじ組の窓の隙間から迷い混んできた小さな虫を見つけると、本棚まで駆けて行き虫の図鑑を手に取り、似ている虫を探すと「せんせいこれなんてよむの？」「このむしさんがあそびにきたんだね！」と嬉しそうにお話ししてくれました。

お散歩の際にも小さな蕾や花卉を見つけそっと触ったり、ジーっと観察をして自然によくふれて楽しんでいるにじ組さん。自分たちより小さなお友だちや生き物にとっても優しく親切に接する事が出来るお兄さん・お姉さんに成長してくれた事に感動しています。

そんなにじ組さんを昨年度に引き続き2年間担当させていただき、子どもたちの成長を間近で感じる事が出来た事をとても嬉しく思います。また、にじ組の子どもたちからは沢山の喜びや感動をもらいました。至らない点多々あったかと思いますが、保護者の皆様のご理解・ご協力に感謝しています。

あっという間に3月に入り、今年度も残りわずかとなりました。この一年で大きく成長した子どもたちの姿を嬉しく、頼もしく感じているこの頃です。

来年度へ向け少しずつ準備をしながら、残りの日々も子どもたちと一緒に思い切り楽しみ、にじ組のみんなと沢山の思い出を作っていきたいと思います。

1年間ありがとうございました。これからの成長も楽しみにしています。

ゆめ組

【目標】

- ・着替えや持ち物の始末を自分から行う
- ・戸外活動を通して季節の変化を感じる

【お楽しみ】

- ・ひな祭りでひな壇にどんな飾りが飾ってあるか見つけてみよう

【先月の子どもたちの姿】

昼夜の寒暖の差はありますが、日中のポカポカな陽気が春を感じさせてくれます。

豆まき会では、室内の壁に貼られた鬼や一人ずつ交代で行った鬼役で豆まきをしました。よくいる場所や死角になる場所に貼られた鬼を見つけると元気よく「おには～そとっ！」と豆をまいていました。みんなで交代で鬼を演じるときは「うお～！」とうなってみたり、食べちゃうぞと手を出したりそれぞれイメージした鬼を演じていました。



後日、鬼のお面を使って鬼ごっこをしました。

鬼がタッチしたお友だちにお面を渡し、また次のお友だちのところに走っていきました。疲れてくるとお面を二つ被って合体鬼になったり、鬼二人で協力してはさみうちや木の後ろに隠れてお友だちに狙いを定めたりいろんな工夫をして遊びました。

鬼の製作では角や歯をハサミで切って作り、他の部位は数パターンから形を選び、目や模様を描きそれぞれ個性的な表情が出来上がりました。その鬼たちを持ってにじ組にこっそりお邪魔するサプライズも行いました。にじ組のお友だちに気付かれないよう忍び足で歩きながらワクワクが抑えられない様子でした。

今月のお誕生会でゆめ組全員が4歳になったことを伝えると「つぎは5さいだね！」「もう、おにいさんじゃん！」と自分たちの成長を保育者とともに喜んでいました。

いよいよ3月となり、ゆめ組で過ごす最後の月となりました。

あっという間の1年でしたが、子どもたちの成長を感じながら素敵な日々を過ごす事が出来ました。残りわずかとなりますが、担任として子どもたちと楽しい思い出を作りたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

ひかり組 みらい組



暖かな日差しを感じられるようになってきました。「もうすぐはるがくるね」と子どもたちと話しながらお散歩を楽しんでいます。プランターのチューリップも背をどんどん伸ばし、咲く時期を待っているかのようです。

さて、今年度も残り僅かとなりました。この1年で大きく成長した子どもたちを頼もしく、誇りに思っています。小学校入学、進級を控えた子どもたちとの時間を大事にし、最後の1日まで楽しいこと、おもしろいことを見つけて思い出をたくさん作りたいと思います。

保護者の皆様には、この1年間ご理解、ご協力をいただき、そしていつも温かく見守って頂きありがとうございました。本当に感謝致しております。

今月も全身全霊で子どもたちと向き合い、1日1日を大切に過ごしていきたいと思っております。どうぞ宜しくお願い致します。

【ひかり組目標】

- ・進級することに期待や喜びを感じながら、生活や遊びに必要なことに自ら進んで取り組む。
- ・友だちと協力したり、工夫したりして自分たちで遊びを進める楽しさを味わう。
- ・冬から春への身近な自然事象の変化に興味や関心をもつ。

【みらい組目標】

- ・自分たちで生活を進めることに自信をもち、楽しさや充実感を味わう。
- ・互いの良さや成長を認め合い、身近な人との信頼関係を深める。
- ・それぞれの力を発揮しながら、友だちと挑戦したり探求したりすることを楽しむ。



【ひかり・みらい組お楽しみ】

- ・ひなまつり
- ・みんなのしかったね。お別れ会
- ・親子クッキング
- ・鯖の解体ショー



【先月の子どもたちの姿(ひかり組)】

2月2日(金)の豆まき会では、節分の由来や日本古来の伝統食の「恵方巻き」や節分飾り「やいかがし」についてクイズやゲームを通して楽しく学びました。「節分」イコール「鬼」という認識だけではなく、もう少し深く背景の歴史についても触れています。そして2月は、表現の幅を広げることを1つの目的として活動を行っています。

毎朝、オノマトペ(様々な状態や動き、音を表現した言葉)カルタやジェスチャーゲームを通してたくさんの物の様子を表す言葉に触れ、子どもたちは、フワフワ、パクパク、グングン等自らオノマトペを考え「せんせい、かんがえたよ！」とたくさん手をあげて発表してくれました。

言葉の表現としてもうひとつ、「あさがおのドキュメンテーション」作りを完成させることができました。年明けから少しずつグループですすめてきました。あさがおの写真を貼りながら、その時の様子をグループで話しあい、文章にして表すことに挑戦しました。最初は、「むずかしい」「つかれた」と言っていた子どもたちですが、日を追うごとに積極的に発言し、コメントも考えられるようになりました。みらい組さんと一緒にひらがなで清書もしました。あさがおの部位についても各グループで図鑑を見て絵を描き、特徴的なことをひらがなで書くことも頑張っていました。

2月中旬を過ぎた頃からは、卒園式でみらい組さんにプレゼントするダンス練習も始めています。みんなでダンスリーダーを決めて少しずつ毎日練習しています。「みらいぐみさんをびっくりさせよう！」とひかり組さんは、張り切っています。

最近の子どもたちは、来年度の年長児クラスになってからの生活に興味を持ち「こんどは、このワークブックをするの」とみらい組さんが取り組んでいるワンルーフゼミのワークブックを見て尋ねてきたり、「みらいぐみさんになったらおひるねしなくなるの？」と聞いてくるのがよくあります。

子どもたちが安心して進級できるように年長児クラスになってからの生活をわかりやすく伝えていこうと思います。そして残りわずかになった今年度の「ひかり、みらい組」でお友だちとたくさん触れ合い、楽しい思い出を作れるように素敵な環境作りをしていこうと思います。

【先月の子どもたちの姿(みらい組)】

2月2日(金)の豆まき会では、節分の由来や「恵方巻き」、「やいかがし」といった日本古来のものについても子どもたちは、興味を持ちクイズやゲームを通して楽しく学んでいます。

そして2月は、表現の幅を広げることを1つの目的として活動を行いました。朝の会では、オノマトペ(様々な状態や動き、音を表現した言葉)カルタやジェスチャーゲームを通してたくさんの物の様子を表す言葉に触れ、子どもたちは、スイスイ、ムシャムシャ、プリプリ等自らオノマトペを考え「ぶんしょうできたよ！」とたくさん手をあげる姿がみられました。自分の気持ちを、感覚を表現する言葉を増やし、人に思いを伝える楽しさを感じてもらいたいと考えています。

言葉の表現としてもうひとつ、「あさがおのドキュメンテーション」作りを完成させることができました。年明けから少しずつグループですすめてきました。あさがおの写真を貼りながら、その時の様子をグループで話しあい、文章にして表すことに挑戦しました。去年は、写真を見てコメントを考えるのに時間をかけて取り組んでいた子どもたちですが、今年は、写真をみてすらすらコメントが思い浮かび、下書き用紙にいっぱい書いて見せてくれました。

早いもので卒園式が迫って参りました。子どもたちは、卒園式でうたう歌を毎日心を込めて練習しています。保護者の方、お友だちへの感謝の気持ちがつまった素敵な歌を時に涙しながら歌っています。

最近の子どもたちを見ていると時間を惜しむようにクラスのお友だちと遊んだり、お話をしたりしているように感じます。時々けんかになる時もありますが、みらい組さんは、自分たちで話し合うことができるようになりました。気持ちがぶつかり合い、時には、泣きそしてまた仲直りをする事で子どもたちの絆が強まっています。

今のみらい組さんは、お互いの気持ちを思いやることができるあたたかい心を持った子どもたちに成長してくれました。こんな素敵なみんなと一緒に過ごせたことを幸せに思います。ほんとうに残り僅かになりましたが、1日1日を大切に子どもたちと最後の1日までおもしろいこと、楽しいこと探しを行っていかうと思います。

保護者の皆さまへ大切なお知らせ

昨日、お手紙でお知らせしましたとおり、保育の中で使用している教材の入手価格が高騰しており、保護者の皆様から頂いている金額を変更する運びとなりました。

つきましては、令和6年度4月からの3・4・5歳児クラスの教材費として年間13,200円を実費徴収の価格とさせていただきます。

現在、にじ組・ゆめ組・ひかり組の保護者の方は、お支払方法を記入した用紙を3月15日(金)までに園ポストへご提出お願いいたします。

3月 ほけんだより

3月は、一年間の総まとめの時期です。新年度に向けて準備が忙しい時期でもありますが、お子さまの成長を振り返る良い機会でもあります。ゆっくりとお話できる時間を作り、成長と一緒に喜びましょう。

母子手帳 定期的に確認していますか？

母子健康手帳は、妊娠から出産だけでなく、お子さまの出生から主に小学校入学までの健康を、記録するものです。引っ越しや転園・進学の際に、お母さんとお子さまの健康を切れ目なくサポートするための大切なものですので、定期的に受けられて予防接種など、内容の確認をするようにしましょう。

CHECK!! 予防接種の受け忘れはないですか？

3歳以降は予防接種の数が減るため、つい忘れがちになりますが、日本脳炎やMR(MMR)、流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)などの追加接種があります。

せっかく最初の接種できちんと受けていても、追加接種を受けないと十分な免疫がつかえません。追加接種を受け忘れないように気を付けましょう。

また、小学校入学以降にも二種混合やHPVワクチン(子宮頸がんワクチン)なども、母子手帳に記入できますので、就学後も時々チェックしましょう。

中学生や高校生になったとき 成長を振り返る記録になります

母子健康手帳を使うのは主に6歳までですが、それ以降も大切に保管しておきましょう。大きくなってから本人が成長を振り返る時にも、母子健康手帳はとても便利です。

CHECK!! 身体発達曲線に育ちを記録していますか？

身体発達曲線(成長曲線)には、身長と体重の育ちの目安が載っています。ここにお子さまの身長と体重の測定値を記入して、線で結びましょう。成長曲線の目安と測定値のグラフが、平行に伸びていれば、順調に成長していることが分かります。

CHECK!! 保管場所を決めていますか？

母子手帳は、小学生になると使う機会が少なくなりますが、お子さまにとっては大切な「健康の履歴書」。将来、留学や仕事などで予防接種履歴が必要な場面があります。家族で置き場所を決めて、大切に保管しましょう。