そらのおたより

～4月号～

なりた空の保育園
〒286-0106
千葉県成田市取香 500 ホテル日航成田 2 階
TEL：0476-33-7871
令和 4 年 4 月 1 日発行

ONE ROOF

入園・進級おめでとうございます

桜の花も咲き誇り、春風の心地良い陽気とともに新年度が始まりました。昨年もコロナ感染症に悩まされ 、今年度はコロナと共に保育園生活を送り、行事の企画を新しく考えていきます。

日頃から保護者の皆様には、様々なご理解をいただきまして感謝申し上げます。

これからも手洗い・うがい・マスク着用での保育・規則正しい日常生活を送り免疫力を高めることぐらいしか行いようがありませんが、保護者の皆様におかれましても意識をしていただき、子どもたちに影響のないよう一人一人が健康を守り、安心して過ごせるようにしていきたいですね。子どもも大人もみんなが互いに支え合い育ち合う家庭的な環境の中で「大きなおうちの子どもたち」の健やかな成長をあたたかく見守っていきたいと思いますので、今年度も保育の運営にご協力いただけますようよろしくお願いします。

子どもたちは進級や入園による変化に戸惑うこともあるかと思いますが、ご家庭では生活のリズムを整えて、少しでもお子さまの話にゆっくり耳を傾けてあげる時間を作ってあげてほしいと思います。また園生活でご心配に思われることや分からないことがありましたら、いつでも遠慮なく職員にお尋ね下さい。ご家庭と保育園が子育ての両輪となって手を携えていきたいと思います。

4 月の予定表

日にち	時間	内容
1日(月)	各クラス活動時間内	進級式
12 日(火)	13:30～13:40	0 歳児内科健診(1 回目)
18 日(火)	10:00～11:00	イースター
22 日(金)	各クラス活動時間内	お誕生会
26 日(火)	13:30～13:40	0 歳児内科健診(2 回目)

※0 歳児内科健診は、園医の都合により日程が変更になる場合がございます。

5 月の予定表

日にち	時間	内容
2 日(火)	各クラス活動時間内	こどもの日
10 日(火)	13:30～13:40	0 歳児内科健診(1 回目)
27 日(金)	各クラス活動時間内	お誕生会
24 日(火)	13:30～13:40	0 歳児内科健診(2 回目)

★非正規労働者のお子様は優先的にご入園いただけます。

詳しくは園長にご確認ください。

新年度クラス紹介（4 月 1 日現在）

そら組	0 名	ゆめ組	7 名
だいち組	7 名	ひかり組	8 名
にじ組	9 名	みらい組	4 名
			計 35 名

KINDY にて以下の情報を共有しております

家庭より

〈そら・だいち・にじ組〉

機嫌・体温・食事量・睡眠時間・排便の様子・家庭での様子

※保育中の発熱・体調不良等、緊急時に必要な情報となります。必ず詳細の入力をお願い致します。

〈ゆめ・ひかり・みらい組〉

何かいつもと違うことがありましたら、登園・降園時に保育士までお声がけください。

保育園より

・身体測定の結果、健診結果

・保護者へのご連絡…緊急の際の連絡（必ず kindy に登録されているメールアドレスの通知 ON に設定をお願いいたします）

〈そら・だいち・にじ組〉

機嫌・体温・食事量・睡眠時間・排便の様子・保育園での様子

〈ゆめ・ひかり・みらい組〉

保育園活動での様子

新型コロナウイルスに関して

昨年度は臨時休園や感染症拡大防止にご協力いただき誠にありがとうございました。

・今年度も感染症予防として、保護者の送迎時のマスク着用・手指消毒・3 歳児クラス以上の保育時間内のマスク着用のご協力をお願い致します。

・登園時に 37.5℃以上の発熱、呼吸器症状がある場合は登園ができません。

・解熱後 24 時間が経過するまで登園はできません。（解熱剤を飲んでいる場合、登園できません）

・国や地方自治体よりイベントの自粛要請が発令された場合は、園行事の中止・内容の変更を行う場合がございます。

４月の保育

だいち組

【目標】

・新しい環境での生活リズムに慣れ、安心して過ごす。
・暖かい気候の中で、肌で春を感じ思いきり遊ぶ。

【お楽しみ】

・イースターの製作をし、イベントを楽しもう。
・戸外で春を見つけよう！

そら組、だいち組の担任をさせて頂く事になりました。園で過ごす1日1日を大切に、子どもたちが毎日のびのびと、笑顔で過ごせるよう努めていきたいと思います。
1年間宜しくお願い致します。

（記：栗原麻依子）

【先月の子どもたちの姿】（前年度そら組）

　春の訪れを感じ始めた矢先、真冬の寒さに戻ったりと寒暖差が激しく体調を崩しやすい気候だった先月。クラス全員登園の日はなかなか叶いませんでしたが、子ども達は、そら組での最後の園生活を惜しむように、一日一日を元気いっぱいに過ごしていました。

　入園時赤ちゃんだった子ども達全員が離乳食を卒業し、普通食を食べられるようになりました。歩くこと、スプーンを持って食べること、言葉を話すこと、お散歩の準備…。数えきれないほどの「できる」が増えた子ども達。みんなのきらきら輝くたくましい「生きる力」に触れ、毎日が感動の連続でした。

　さあ、いよいよだいち組に進級です。みんなが使いたくて仕方がなかった手洗い場もあります。泡の石鹸で上手に手が洗えるように頑張りましょうね。みんなの成長を遠くから見守っています。

（記：久保千寿子）

にじ組

【目標】

・新しいクラスでお気に入りの遊びを見つけよう
・戸外で春の自然物に触れる

【お楽しみ】

・イースターの文化に触れゲームを楽しもう

４月からにじ組の担任をさせていただくことになりました、五十嵐です。
子どもたちが楽しい思い出をたくさん作る事が出来るよう、一生懸命努めていきたいと思います。
1年間、どうぞよろしくお願いします。

（記：五十嵐咲耶）

【先月の子どもたちの様子】（前年度だいち組）

　やわらかな春の陽射しの中で、戸外遊びを楽しんでいる子どもたち。
広い芝生の上を他クラスのお友だちと一緒に走り回ったり、木の下の落ち葉をどかしては「むしさん、いるかな～？」「いないね～。」と虫探しに夢中です。

　壁面製作では、初めてデカルコマニーを行いました。指に赤・青・黄色の絵の具をつけ、蝶々の形に切り抜いた白い画用紙の半面にスタンプをしました。半分に閉じ手でアイロンをかけると待ち遠しそうにしたり、不思議そうに見つめている姿が可愛かったです。
自分たちでそ～っと広げると「わ～!!」「ちょうちょう！」と大興奮でした。
いよいよ新年度の始まりです。子どもたちが一日も早く新しい環境に慣れ、元気に楽しく登園できるように願っています。これからの更なる成長を陰ながら応援しています！

（記：清家幸子）

ゆめ組

【目標】
・新しい環境に慣れ、安心して過ごす。
・暖かい気候の中で思いきり体を動かして遊ぼう！

【お楽しみ】
・イースターの製作をし、イベントを楽しもう！
・春を見つけよう！

担任挨拶

　今年度より、お世話になります。3 歳児を担当させていただく、伊藤　拓磨　と申します。
　歌や運動が好きなので、子どもたちとたくさん歌って、遊んで楽しんでいきたいと思います。保育のことや子どもたちの様子等、何かあればいつでもお声掛けしていただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

【先月の子どもたちの姿】（前年度にじ組）
進級が近づくにつれ、子どもたちの成長をお祝いしてくれているかのように、桜や梅のつぼみが膨らみ始めました。
先月の製作では 3 月の製作に加え、ひなまつりのバッグを作りました。

おひな様おだいり様の顔をクレヨンで描いて着物を折り紙で作り、牛乳パックのバッグに貼り付けて完成！お友だちが描いた顔を見て「これだれの？」と興味津々でした。完成したバッグを見て何を入れようかなと嬉しそうに考えていました。
月の製作ではデカルコマニーでちょうちょうと花を作りました。選んだ絵の具がどんなふうに混ざるのかワクワクしながら画用紙を開いて、「わぁ！」と出来た模様に驚いていました。
避難訓練では、頭を守る時間がいつもより長く不安になるかなと思いきやお友だちの顔が近くにあって安心したようでお互いに励まし合ってました。

（記：五十嵐咲耶）

ひかり組 みらい組

ご進級おめでとうございます。暖かい春の日差しに包まれて子どもたちは、元気いっぱいに過ごしています。
今年度も子どもたちそれぞれ一人ひとりのペースを大切にしながら色々なこと、おもしろいことを思いきり楽しんでいきたいと思います。保護者の皆様、どうぞ一年間よろしくお願い致します。

英語活動（前年度３月）
先月のテーマは、direction（方向）です。
Turn right,（右にまがって）Turn left（左にまがって）, Go forward,（前に進んで） Go back（後ろにもどって）をマーケットゲーム（お店屋さんごっこ）を通して楽しく学びました。行きたいお店にいくには、どのように道を進めばよいか、チニ先生が方向を英語で教えてくれました。子どもたちは、とても集中して4つのフレーズ（Turn right ,Turn left、Go forward、Go back）を聞き取ろうと集中して耳を傾けていました。全員目的のお店に到着することができました！

ワンルーフゼミ（前年度３月）
・ことわざ　今まで勉強してきたことわざを一つ一つ振り返りながら、意味を確認しました。
・しりとりゲーム　ひらがなカードを使って子どもたちは、知っていることばをたくさん発表しました。
・日本の行事　絵本を見ながら、知っている行事、知らなかった行事を確認しながら、子どもたちと園行事を思い出してみました。
・立体物の数え方　見えないところにある形や数を立体的に捉えて、数えてみました。
実際に立法体積み木で様々な形を作りみんなで考えました
・記憶遊び　　保育者のカスタネットに合わせて、リズムの模倣を楽しみました。

製作活動（前年度３月）

「トレーシングペーパーのおひなさま」

トレーシングペーパーを２つに折り、上部分と下部分に水性ペンで模様を描きおひなさまの着物を作りました！
子どもたちは、下の模様が透けて見えることに気付き、楽しそうに上から模様を重ねて描いていました。素敵な着物をまとった吊るしびなが完成しました！

「牛乳パックの靴」

牛乳パックの口の形を活かしておしゃれな靴を作ってみました。
身近な素材を使い、かわいく飾りつけることができました。「わたしは、あかのベルトにする！」「ぼくはきいろがいい！」と仕上げのベルト選びもお友だち同士で見せ合いっこををしながら楽しんでいました。
子どもたちは、本物の「こびとのくつやさん」になった気分で靴作りに目を輝かせていました。。

「スポンジで虹を描こう」

一筆で虹が描ける、不思議なお絵描きに挑戦しました。「にじってどんないろがあつまってたかな？」と一緒に考えながら、描いてみました。
スポンジに自分の好きな色をのせ、空を描いた製作帳の表紙にさっと伸ばして仕上げました。子どもたちは、思いきり手に力をこめて力強い虹を描くことができました！

【ひかり組目標】

・保育者に親しみ、新しい環境の中で安心して過ごす。
・自分で好きな遊びや場を見つけて、保育者や友だちと遊ぶことを楽しむ。
・春の身近な自然にふれて遊び、親しむ。

【先月の子どもたちの姿】（前年度ゆめ組）

お散歩に行くと木の枝に小さな蕾を見つけ「ちいさいね？」「おはながさくのかな？」とにっこりとしながら春の訪れを肌で感じていたゆめ組さん。
粘土遊びではお友だちの顔やお家を作り、ままごとに発展させている姿を見ることが出来、子どもたちの成長を感じ嬉しく思いました。
お兄さん、お姉さんになり言葉も発達してきた為、時々けんかをしてしまう事もありますが、けんかをしてしまった後には「ごめんね」「ギュってしよ！」と子どもたち同士で解決も出来るようになりました。１年で心身共に大きくなったゆめ組さん。
ひかり組でもたくさんの経験をし、楽しい保育園生活を送ってくださいね

（記：栗原麻依子）

【みらい組目標】

・進級した喜びを感じ、5 歳児としての生活に意欲をもって取り組む。
・保育者や友だちと関わって遊ぶ楽しさを感じたり、年下の子どもに親しみをもって接したりする。
・新しい遊具や春の自然など、興味のあることを見つけて遊び、楽しむ。

【先月の子どもたちの姿】（前年度ひかり組）

みらい組さんに渡すプレゼントを一生懸命作りました！そして花束に添えるメッセージもひとりで書くことができました。保育修了式の練習はあまりできませんでしたが、当日は全員揃ってみらい組さんをお祝いすることができました。
大忙しのひかり組さんでしたが、ワンルーフゼミや英語活動にも熱心に取り組んでいました！

【お楽しみ】

・イースターパーティー
・園内探検へ GO！

（記：加藤美紀）

職員構成

【　園　長　】カスニ ディ シルバー

【常勤保育士】伊藤拓磨、栗原 麻依子、五十嵐 咲耶、加藤 美紀、小川 めぐみ

【非常勤保育士】高橋 亜耶、渡邊 佳苗、小熊 絵美、詫間 優依、岡田 真梨子、池田栄智子、林美玖

【英語講師】ビラリヤル チニ、シーバ ティモシー、パハラワッタ イシャンカ

【　調　理　】児玉梨佐、鬼塚 文子、鈴木 栞、加藤 祝子、數瀬真由

【　事　務　】伊藤かおる

なりた空の保育園は、全職員で一人ひとりの子どもたちを丁寧に見守るという思いのもとで保育をしています。子どもたちそれぞれのペースを大切にしながら、色々なことをおもいっきり楽しんでいきたいと思います。1 年間どうぞよろしくお願いいたします。

４月のほけんだより

登園前の体調チェック

今年度も引き続き、登園前の検温・検温表への記入にご協力をお願いします。
また、発熱以外にも登園前は次のようなポイントでチェックを行ってみてください。
お子様にいつもと違う様子がありましたら、可能な限り自宅で様子を見ていただくようお願いします。

- □ 熱はありませんか？
- □ 顔色はよいですか？
- □ 鼻水や咳は出ていませんか？
- □ 湿疹、発疹はないですか？
- □ 食欲はありますか？
- □ うんちは出ましたか？
- □ 機嫌はよいですか？
- □ 「痛い」「疲れた」などの訴えはありませんか
- □ 怪我やあざはありませんか
- □ 週末に変わった様子はありませんでしたか

保護者の皆様と一緒になって
お子さまが元気に園生活を送れるようにみていきたいと思っています。

新年度です！くつのサイズを確認しましょう！

くつの選び

子どもの足は非常にデリケートと言われています。最近、扁平足の子どもが増えていますが、その原因の一つに「くつの選び方の間違い」があります。足に合っていないくつを履いていると、姿勢も悪くなり、そのまま骨格が形成されてしまうので、足に合ったくつを選び、思い切り遊ばせてあげましょう。

□甲の高さと幅は合っていますか？
マジックテープなどが調整しやすいです。

□つま先にゆとりがあり、少し反り上がっていますか？
目安は、かかとに子どもの指が一本入る程度です。子どもはよくつまずくので、つま先が少し反り上がっている物を選びましょう。

□くつ底は硬過ぎず、適度な弾力性はありますか？
適度な弾力性は衝撃をやわらげます。くつ底も曲がる物を選びましょう。

□かかとは硬くしっかりしていますか？
かかと部分をしっかり支えることで、安定した歩行ができます。かかとが手で簡単にねじれてしまう場合は柔らか過ぎです。

□素材は吸放湿性に優れていますか？
水分を吸収し、乾燥しやすい素材を選びましょう。

・保育園では薬の与薬は行っていません。病院で処方された薬に関しましてもご自宅での与薬をお願い致します。病院にかかる場合には、園に通っていることを伝えたうえで、処方の回数を朝と夕の１日２回に変更できないかなど、担当医師に相談してみてくださるようご協力をお願い致します。
※やむを得ずお薬を持参される際は、“与薬指示書”の提出が必要です。

・保育園は集団生活になります。予防接種は、 すべてではありませんが感染症を予防する有効な方法です。任意接種・定期接種がありますがどちらも必要な予防接種です。 それぞれに適切な接種時期があります。母子手帳を参考に、計画的に接種しましょう。

・登園停止の感染症にかかった場合は感染症が治癒し、他に移す心配がなくなったことを確認する必要があるため【意見書】【登園届】の提出をお願いしています。用紙は、園のしおり・園ホームページにもございますのでコピーをしてご利用ください。※登園時に書類提出がない場合、お預かりできません。

・前日、病気欠席した場合やご家庭で怪我をした場合、その他お子さんの身体の変化や様子を登園時に職員にお伝えください。健康状態によってはお昼に電話連絡をお願いする場合もあります。

・毎日送迎される方が普段の勤務先とは違う場所にいる場合には、その日の緊急連絡先と連絡方法を必ず職員にお知らせください。

【一年間の保健行事】

全園児内科健診：令和４年７月・令和５年１月予定
全園児歯科検診：令和４年６月・令和４年12月予定
※日程は園だよりでご確認ください。
※園医の都合や、感染症等の影響で日程が変更になる場合がございます。

クラス名	全園児内科健診	全園児歯科検診
そら組（0歳児）	毎月2回 どちらか１回必ず受診してください	年２回 必ず受診してください
だいち組（1歳児）	年２回 必ず受診してください	
にじ組（2歳児）		
ゆめ組（3歳児）		
ひかり組（4歳児）		
みらい組（5歳児）		

※健診日にお休みされる場合は必ず事前に保育士までお知らせください。

（内科）なのはなクリニック	千葉県成田市吉岡 1342-7
（歯科）公津の杜あべ歯科クリニック	千葉県成田市公津の杜2丁目14−1 セキード・セキ公津の杜 1F

令和4年度の保育目標

0 歳児・そら組

1. 保育者と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な状態を作り、情緒の安定を図る。
2. 安心できる環境の中で、聞く・見る・触るなどの感覚の働きが豊かになるようにする。
3. 保育者に見守られて、はいはい→つかまり立ち→つたい歩き→ひとり立ちの段階を踏んで歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
4. 喃語や片言を優しく受け止めてもらい発語や保育者とのやりとりを楽しむ。

1 歳児・だいち組

1. 保育者の話しかけや発語の促しによって、言葉を使うことを楽しむ。
2. 保育者が一人ひとりの子どもの気持ちを理解し受容することによって、信頼関係を深め安心して過ごす。
3. 聞く・見る・触るなどの経験を通して、耳・目・手・指などの感覚の働きを促し、豊かにする。
4. 食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活活動に興味を持ち、自分でやろうとする気持ちを持つ。

2 歳児・にじ組

1. 自分のことを自分でしようとする気持ちを持つ。
2. 保育者の話を良く聞き、物事の良し悪しを覚える。
3. 好きな玩具・遊具・自然物に自分から関わり、十分に遊ぶ。
4. さまざまな遊びを通して子ども同士の関わりを持つ。

3 歳児・ゆめ組

1. 基本的生活習慣の自立を図る。
2. 物事の良し悪しを理解し、我慢することができる。
3. 保育者や友だちを意識し、集団の中で仲良く食事をする。
4. 自分のしたいことや困っていることを言葉に表すことができる。
5. 簡単な決まりや、物を大切にするなど約束を守ることができる。

4 歳児・ひかり組

1. 身の回りのことが自分でできる。
2. 保育者の話を理解して行動できる。
3. 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っていることを言葉で表現したりして、友だちとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ。
4. 身近な遊具や用具を使い、十分に体を動かして遊ぶことができる。

5 歳児・みらい組

1. 身の回りのことや後片付けがしっかりできる。(玩具・洋服・使った道具等)
2. 人の話を注意して聞き、相手にも分かるように話すことができる。
3. 思いやりの気持ちを持って、友だちと仲良く遊ぶことができる。
4. さまざまな運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶことができる。
5. 安全や危険の意味や決まりを理解し、危険を避けて行動できる。
6. 身近な社会や自然現象への関心を高め、美しさ、尊さなどに対する感性を豊かにする。